

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и правоохранительная
деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор С.А. Корягина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности.

Задачами практики является: овладение навыками анализа опубликованной судебной практики, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также углубление знаний по современным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и формирование навыков разработки задач (казусов) для практических занятий.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	У. Уметь использовать криминологические знания для выявления и пресечения правонарушений и преступлений У. Уметь правильно квалифицировать деяния, посягающие на личность (преступления против личности), отграничивать от смежных деяний У. Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и отграничивать от схожих преступлений У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений. Н. Владеть навыками квалификации преступлений против

Компетенция	Формируемые УНы
	<p>личности</p> <p>Н. Владеть навыками применения криминологических средств и методов выявления и пресечения правонарушений и преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.</p> <p>Н. Владеть навыками применения уголовно-правовых норм, гарантирующих неприкосновенность права собственности</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.
Практика заочников проводится в семестре 31.

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Аналитический	Творческое задание
		Организационно-подготовительный	Творческое задание
2	Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.		
3	При подготовке отчета по практике могут быть рекомендованы следующие его компоненты: 1) Титульный лист. Оглавление.	Описание полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики.	Творческое задание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	<p>Введение. Глава I - Теоретическая часть. Глава II – Содержание Глава III – Содержание Заключение. 2)Список используемой литературы и судебной практики. 3) Опубликованная статья, ее реквизиты Образец: Петрова Н.Н. Теоретический анализ реализации принципов назначения наказания несовершеннолетним преступникам // Академический юридический журнал. 2006. № 2(24). С.43-49.</p>		
4	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики.	Защита практики	Творческое задание

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта	ПК-1	У. Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и отграничивать от схожих преступлений Н. Владеть навыками применения уголовно-правовых норм,	Аналитический. 2.	Полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. При выполнении работы, в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	индивидуально по плану прохождения практики, решение организационных вопросов.		гарантирующих неприкосновенность права собственности		соответствии с индивидуальным заданием обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики обучающимся проявлена высокая ответственность, задания выполнялись в срок и качественно (5)
		ПК-1	У. Уметь правильно квалифицировать деяния, посягающие на личность (преступления против личности), отграничивать от смежных деяний Н. Владеть навыками квалификации преступлений против личности	Аналитический. 3.	Работа с информационными ресурсами. Обучающийся показал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием обучающегося; умеет использовать приобретённые теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания соответствующих компетенций. (15)
		ПК-1	У. Уметь использовать криминологические знания для выявления и пресечения правонарушений и преступлений Н. Владеть навыками применения криминологических средств и методов выявления и пресечения правонарушений и	Аналитический. 4	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, в полной мере освоил компетенции теоретический и практический материал,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений		предусмотренный индивидуальным заданием. (10)
		ПК-1	У.Уметь использовать криминологические знания для выявления и пресечения правонарушений и преступлений Н.Владеть навыками применения криминологических средств и методов выявления и пресечения правонарушений и преступлений	Организационно-подготовительный. 4..	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, в полной мере освоил компетенции теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием обучающегося; свободно использует приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания (15)
		ПК-1	У.Уметь правильно квалифицировать деяния, посягающие на личность (преступления против личности), отграничивать от смежных деяний Н.Владеть навыками квалификации преступлений против личности	Организационно-подготовительный. 1.	Обучающийся способен продемонстрировать умение объединить теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. При ответе

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					соблюдаются нормы юридической речи (10)
3	При подготовке отчета по практике могут быть рекомендованы следующие его компоненты: 1) Титульный лист. Оглавление. Введение. Глава I - Теоретическая часть. Глава II – Содержание Глава III – Содержание Заключение. 2)Список используемой литературы и судебной практики. 3) Опубликованная статья, ее реквизиты Образец: Петрова Н.Н. Теоретический анализ реализации принципов назначения наказания несовершеннолетним преступникам // Академический юридический журнал. 2006. № 2(24). С.43-49.	ПК-1	У. Уметь правильно квалифицировать преступления против собственности и отграничивать от схожих преступлений Н. Владеть навыками применения уголовно-правовых норм, гарантирующих неприкосновенность права собственности	Описание полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики.. 2.	Характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. Систематизация судебной практики по выбранной тематике. (10)
		ПК-1	У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов	Описание полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики.. 3.	Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. При ответе соблюдаются нормы

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>преступлений.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.</p>		<p>литературной речи.</p> <p>Обучающийся полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, и выводами, отраженными в Отчете. (10)</p>
4	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики.	ПК-1	<p>У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.</p>	Защита практики. 2.	<p>Полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов.</p> <p>Наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. (5)</p>
		ПК-1	У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права при квалификации	Защита практики. 2.1.	<p>Работа с информационными ресурсами.</p> <p>Наличие ссылок на основные</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>преступлений против правосудия и отграничения их от смежных видов преступлений.</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений против правосудия, реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при разграничении различных видов преступлений.</p>		<p>нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. (10)</p>
		ПК-1	<p>У. Уметь использовать криминологические знания для выявления и пресечения правонарушений и преступлений</p> <p>Н. Владеть навыками применения криминологических средств и методов выявления и пресечения правонарушений и преступлений</p>	Защита практики. 4	<p>Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики.</p> <p>Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. При написании блока «Юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. С указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности и их разъяснения. (10)</p>
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Журкина О. В. Уголовное право/ О.В. Журкина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.-99 с.
2. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. учебник для бакалавров. рек. УМО по юридическому образованию вузов РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2017.-624 с.
3. Чучаев А. И. Уголовное право. Общая часть. учеб. для бакалавров. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2018.-462 с.
4. [Алгазина Л.В., Прудовская О.Ю. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\). Уч.-метод.пос. Омск. 2015. \[Электронный ресурс\]](#) // [Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23718409_22725961.pdf](#)
5. [Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования \[Электронный ресурс\] / Н.Г. Кадников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с. — 978-5-9516-0520-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23015.html](#)
6. [Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам \[Электронный ресурс\] : настольная книга соискателя / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5770.html](#)

б) дополнительная литература:

1. Детков А. П., Федорова И. Н. Уголовное право России. учебное пособие/ А.П. Детков.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2017.-591 с.
2. Бриллиантов А. В., Иванова Я. Е. Уголовное право России в схемах и определениях. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова.- М.: Проспект, 2018.-228 с.
3. [Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения \[Электронный ресурс\] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8778.html](#)
4. [Лупу А.А. Международное уголовное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4966.html.— ЭБС «IPRbooks»](#)
5. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 360 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34401.html](#)
6. [Петров, И. В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция» / И. В. Петров, Е. А. Волкова. — Электрон. текстовые](#)

- данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>
7. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Г. Порсев— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Преображенская Т.В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 с. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44934.html>
9. Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0967-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106154.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология: теоретические и практические аспекты: коллективная научная монография / Андреева Л.А., Беларева О.А., Галыгина И.П., Попова Е.Э., и др.; Под ред.: Андреева Л.А. - Новосибирск: СибАК, 2013. - 134 с. Режим доступа: http://www.lawlibrary.ru/show_content.php?id=2247673&words (28.04.2016)

в) ресурсы сети Интернет:

- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionaty.com/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Учебный зал судебных заседаний

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного

освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра уголовного права и криминологии

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Аналитический. 2. Критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. при выполнении работы, в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики обучающимся проявлена высокая ответственность, задания выполнялись в срок и качественно.	5	
2	Аналитический. 3. Критерий: работа с информационными ресурсами. обучающийся показал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала, предусмотренного индивидуальным заданием обучающегося; умеет использовать приобретённые теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания соответствующих компетенций.	15	
3	Аналитический. 4. Критерий: обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, в полной мере освоил компетенции теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием.	10	
4	Организационно-подготовительный. 4.. Критерий: обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, в полной мере освоил компетенции теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием обучающегося; свободно использует приобретённые теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания	15	
5	Организационно-подготовительный. 1. Критерий: обучающийся способен продемонстрировать умение объединить теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения. демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. при ответе соблюдаются нормы юридической речи .	10	
6	Описание полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики.. 2. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике..	10	
7	Описание полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики.. 3. Критерий: демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. при ответе соблюдаются нормы литературной речи. обучающийся полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	проблемам, изложенным в тексте отчета. ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, и выводами, отраженными в отчете..		
8	Защита практики. 2. Критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.	5	
9	Защита практики. 2.1. Критерий: работа с информационными ресурсами. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования.	10	
10	Защита практики. 4. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. при написании блока «юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения.	10	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____
 Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
 от университета _____

 подпись

 ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Индивидуальное задание ¹ Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Уголовного права, криминологии и уголовного процесса». Состав учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики определяется научным руководителем в соответствии с темой и методологией проводимого магистрантом научного исследования (объект предмет, метод, цели и задачи). Основу учебно-методического обеспечения учебной практики составляет индивидуальное задание. 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. при написании блока «юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения. .	10	
2	Индивидуальное задание ³ Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов учебной практики обеспечивается библиотекой университета, методики, учебно-методические рекомендации в читальных залах библиотеки учебного заведения. Компьютерные информационно - справочные системы и ресурсы. 2. Критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. .	15	
3	Индивидуальное задание ³ Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов учебной практики обеспечивается библиотекой университета, методики, учебно-методические рекомендации в читальных залах библиотеки учебного заведения. Компьютерные информационно - справочные системы и ресурсы. 3. Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. .	15	
4	Индивидуальное задание ³ Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов учебной практики обеспечивается библиотекой университета, методики, учебно-методические рекомендации в читальных залах библиотеки учебного заведения. Компьютерные информационно - справочные системы и ресурсы. 4. Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. .	20	
5	Отчет по практике По окончании учебной практики магистрант должен подготовить отчет о	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	результатах и перспективах своего исследования. Степень готовности отчета и проделанной работы ее информативность оценивается руководителем практики. Также по окончании практики магистрант должен раскрывать следующие вопросы: - обоснование выбора темы и методологии магистерской диссертации; - основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в работе.. 2. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике..		
6	Отчет по практике По окончании учебной практики магистрант должен подготовить отчет о результатах и перспективах своего исследования. Степень готовности отчета и проделанной работы ее информативность оценивается руководителем практики. Также по окончании практики магистрант должен раскрывать следующие вопросы: - обоснование выбора темы и методологии магистерской диссертации; - основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в работе.. 3. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов..	5	
7	Отчет по практике По окончании учебной практики магистрант должен подготовить отчет о результатах и перспективах своего исследования. Степень готовности отчета и проделанной работы ее информативность оценивается руководителем практики. Также по окончании практики магистрант должен раскрывать следующие вопросы: - обоснование выбора темы и методологии магистерской диссертации; - основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в работе.. 4 Отчет по практике. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике.	10	
Общее количество баллов		80	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

_____ Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	<p>Индивидуальное задание¹</p> <p>Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Уголовного права, криминологии и уголовного процесса». Состав учебно-методического и информационного обеспечения учебной практики определяется научным руководителем в соответствии с темой и методологией проводимого магистрантом научного исследования (объект предмет, метод, цели и задачи). Основу учебно-методического обеспечения учебной практики составляет индивидуальное задание. 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. при написании блока «юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения.</p>	10	
2	<p>Индивидуальное задание³</p> <p>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов учебной практики обеспечивается библиотекой университета, методики, учебно-методические рекомендации в читальных залах библиотеки учебного заведения. Компьютерные информационно - справочные системы и ресурсы. 2. Критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.</p>	15	
3	<p>Индивидуальное задание³</p> <p>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов учебной практики обеспечивается библиотекой университета, методики, учебно-методические рекомендации в читальных залах библиотеки учебного заведения. Компьютерные информационно - справочные системы и ресурсы. 3. Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.</p>	15	
4	<p>Индивидуальное задание³</p> <p>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов учебной практики обеспечивается библиотекой университета, методики, учебно-методические рекомендации в читальных залах библиотеки учебного заведения. Компьютерные информационно - справочные системы и ресурсы. 4. Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.</p>	20	
5	<p>Отчет по практике</p> <p>По окончании учебной практики магистрант должен подготовить отчет о</p>	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	результатах и перспективах своего исследования. Степень готовности отчета и проделанной работы ее информативность оценивается руководителем практики. Также по окончании практики магистрант должен раскрывать следующие вопросы: - обоснование выбора темы и методологии магистерской диссертации; - основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в работе.. 2. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике..		
6	Отчет по практике По окончании учебной практики магистрант должен подготовить отчет о результатах и перспективах своего исследования. Степень готовности отчета и проделанной работы ее информативность оценивается руководителем практики. Также по окончании практики магистрант должен раскрывать следующие вопросы: - обоснование выбора темы и методологии магистерской диссертации; - основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в работе.. 3. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов..	10	
7	Отчет по практике По окончании учебной практики магистрант должен подготовить отчет о результатах и перспективах своего исследования. Степень готовности отчета и проделанной работы ее информативность оценивается руководителем практики. Также по окончании практики магистрант должен раскрывать следующие вопросы: - обоснование выбора темы и методологии магистерской диссертации; - основные результаты научной работы магистранта за время обучения в магистратуре и предполагаемое их использование в работе.. 4 Отчет по практике. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике.	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

